**Ut ifra observasjon** – av trivsel, vennskap, hverdagsaktiviteter, motorikk, sosiale ferdigheter, språkutvikling og utfylling av **Tras og Alle Med** (observasjonsskjema, den totale utviklingen).

####

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Barnehage: |  | Avdeling: |  |
| Navn på barnet: |  |
| Tilstede: |  |
| Dato: |  | Klokke: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fra barnehagen: | Fra hjemmet: |
| **Trivsel:**Hva trives barnet med? Tar barnet selv kontakt med de voksne/søker barnet voksenkontakt?Er det situasjoner der barnet er usikker og trenger støtte? Ber barnet om hjelp selv eller er det de voksne som må ta initiativ til å hjelpe?Bruker barnet de voksne som støtte til å søke kontakt med andre barn? |  |  |
| **Lek:** Hvem leker barnet med? Hvor leker barnet? Hvordan tar barnet initiativ til lek med andre barn? Hva er barnets rolle og posisjon i leken? (aktiv, dominerende, underordnet) Får barnet gjennomslag for sine ideer? Konsentrasjon? Tålmodighet? |  |  |
| **Vennskap:** Hvem leker barnet med? Er barnet inkluderende? Hvordan? Blir barnet inkludert av andre barn? Tar initiativ? Hvordan? |  |  |
| **Hverdagsaktiviteter:** SelvstendighetMåltid, toalett, påkleding,  |  |  |
| **Sosiale ferdigheter /emosjonelle:** Samspill med barn-/voksen?Hvordan håndterer barnet motstand og utfordringer?Hvordan inkludere barnet andre? Blir barnet inkludert av andre barn?Kan barnet havne i konflikter? Eventuelt hvordan? Hvordan forholder barnet seg i slike situasjoner? Hvordan håndterer barnet at andre barn er uenig med en selv? Søker barnet voksen i en konfliktsituasjon?Hvordan reagere barnet når det blir satt grenser? Hvordan uttrykker barnet følelser? |  |  |
| **Motorikk:****Grov:** løpe, hinke, hoppe, kaste, kle seg?**Fin:** Klippe, lime, tegne/fargelegge, perle, bygge med lego? |  |  |
| **Språkutvikling** Forståelse og uttale? Interesse for å lese, lytte til bøker? Interesse for å leke-skrive, skrive navnet?Hvordan bruker barnet språket i ulike situasjoner? Leker barnet med språket? |  |  |
| **Annet:**Noe vi må jobbe med i fht barnet:Språk?Konfliktløsning?Motoriske ferdigheter?Sosial kompetanse?Annet? |  |  |
| **Hva er dere mest opptatt av når det gjelder ditt barn:****Hva er vi mest opptatt av når det gjelder deres barn:**Stikkord: Mål, hvordan fungerer barnet i fht forventet utviklings nivåEndringer har stor betydning for barn hverdag og utvikling. (Sykdom, samlivsbrudd, flytting, nye venner, besteforeldre, begravelse, alkohol… ) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppsummering av samtalen:** |  |
| **Hvilke mål og tiltak skal jobbes med:*** **Sosialkompetanse**
* **Motorikk**
* **Språk**
 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har foreldre(ne) deltatt i oppsummeringen av samtalen og mål & tiltak?** |  |

**Signert/deltatt:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogiskleder:** |  |
| **Forelder:** |  |
| **Forelder:** |  |