**Ut ifra observasjon** – av trivsel, vennskap, hverdagsaktiviteter, motorikk, sosiale ferdigheter, språkutvikling og utfylling av **Tras og Alle Med** (observasjonsskjema, den totale utviklingen).

#### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Barnehage: |  | Avdeling: |  |
| Navn på barnet: |  | | |
| Tilstede: |  | | |
| Dato: |  | Klokke: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fra barnehagen: | Fra hjemmet: |
| **Trivsel:**  Hva trives barnet med?  Tar barnet selv kontakt med de voksne/søker barnet voksenkontakt?  Er det situasjoner der barnet er usikker og trenger støtte?  Ber barnet om hjelp selv eller er det de voksne som må ta initiativ til å hjelpe?  Bruker barnet de voksne som støtte til å søke kontakt med andre barn? |  |  |
| **Lek:**  Hvem leker barnet med? Hvor leker barnet? Hvordan tar barnet initiativ til lek med andre barn? Hva er barnets rolle og posisjon i leken? (aktiv, dominerende, underordnet) Får barnet gjennomslag for sine ideer?  Konsentrasjon? Tålmodighet? |  |  |
| **Vennskap:**  Hvem leker barnet med?  Er barnet inkluderende? Hvordan? Blir barnet inkludert av andre barn? Tar initiativ? Hvordan? |  |  |
| **Hverdagsaktiviteter:** Selvstendighet  Måltid, toalett, påkleding, |  |  |
| **Sosiale ferdigheter /emosjonelle:**  Samspill med barn-/voksen?  Hvordan håndterer barnet motstand og utfordringer?  Hvordan inkludere barnet andre? Blir barnet inkludert av andre barn?  Kan barnet havne i konflikter? Eventuelt hvordan? Hvordan forholder barnet seg i slike situasjoner? Hvordan håndterer barnet at andre barn er uenig med en selv? Søker barnet voksen i en konfliktsituasjon?  Hvordan reagere barnet når det blir satt grenser? Hvordan uttrykker barnet følelser? |  |  |
| **Motorikk:**  **Grov:** løpe, hinke, hoppe, kaste, kle seg?  **Fin:** Klippe, lime, tegne/fargelegge, perle, bygge med lego? |  |  |
| **Språkutvikling**  Forståelse og uttale? Interesse for å lese, lytte til bøker? Interesse for å leke-skrive, skrive navnet?  Hvordan bruker barnet språket i ulike situasjoner? Leker barnet med språket? |  |  |
| **Annet:**  Noe vi må jobbe med i fht barnet:  Språk?  Konfliktløsning?  Motoriske ferdigheter?  Sosial kompetanse?  Annet? |  |  |
| **Hva er dere mest opptatt av når det gjelder ditt barn:**  **Hva er vi mest opptatt av når det gjelder deres barn:**  Stikkord:  Mål, hvordan fungerer barnet i fht forventet utviklings nivå  Endringer har stor betydning for barn hverdag og utvikling. (Sykdom, samlivsbrudd, flytting, nye venner, besteforeldre, begravelse, alkohol… ) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppsummering av samtalen:** |  |
| **Hvilke mål og tiltak skal jobbes med:**   * **Sosialkompetanse** * **Motorikk** * **Språk** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har foreldre(ne) deltatt i oppsummeringen av samtalen og mål & tiltak?** |  |

**Signert/deltatt:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogiskleder:** |  |
| **Forelder:** |  |
| **Forelder:** |  |